

Декан факультета  
Заведующий кафедрой  
Составитель



Ж.Н. Абиев  
А.Н. Холикулов  
Л.А. Мусабаева

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по учебной работе

Т.С. Шарипов

2024 год « 30 » августа

**СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

Для дневного отделения

<b>Сфера знаний:</b>	<b>400 000</b>	– Бизнес, управление и право
<b>Сфера образования:</b>	<b>410 000</b>	– Бизнес и управление
<b>Направления образования:</b>	<b>60410100</b>	– Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)
	<b>60412700</b>	– Оценочное дело



**Модуль / СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Факультет бухгалтерского учета и менеджмента**  
**60410100–Бухгалтерский учет и аудит (по**  
**отраслям), 60412700 – Оценочное дело**



<b>Наименование предмета:</b>	Статистика
<b>Тип предмета:</b>	Обязательный
<b>Код предмета:</b>	STATIS16
<b>Год:</b>	2
<b>Семестр:</b>	3
<b>Форма обучения:</b>	Дневное
<b>Форма занятий и часы, отведенные на семестр:</b>	156
Лекция	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	90
<b>Сумма кредита:</b>	6
<b>Форма оценки:</b>	Экзамен
<b>Язык предмета:</b>	русский

Цель предмета (ЦП)	
<b>ЦП</b>	Формирование у студентов знаний, навыков и квалификации по всестороннему изучению теоретических, методологических и практических вопросов статистики, уметь использовать корреляционно-регрессионный анализ для выявления причинно-следственных связей между рыночными явлениями, решать данные, полученные в результате статистического наблюдения с помощью компьютерных программ, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения и принимать управленческие решения в условиях рыночной экономики согласно профиля направления.

Базовые знания, необходимые для овладения наукой	
<b>1.</b>	Экономическая теория
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

Результаты обучения (РО)	
	<i>С точки зрения знаний:</i>

в) Для получения оценки “3” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;
- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;

- неспособность бегло осветить тему;
- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине;
- неспособность ясно сформировать текст по предмету

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценен оценкой “2”:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;
- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;

- если студент копировал ответы на задания у других студентов;
- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;
- если на вопросы по дисциплине нет ответов;
- если не знает дисциплины.

При оценке знаний студента в системе NEMIS	
0-59 баллов – 2,	60-69 баллов – 3,
70-89 баллов – 4,	90-100 баллов – 5

#### Сведения о преподавателе дисциплины

Авторы:	Мусабаева Л.А.- преподаватель кафедры «Экономический анализ и статистика»
E – mail:	<a href="mailto:larisamusabaeva401@gmail.com">larisamusabaeva401@gmail.com</a>
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Экономический анализ и статистика»
Рецензенты	Пардаева О.М.- к.э.н., доцент, Самаркандский филиал ТГЭУ Усманова Д.К.- к.э.н., доцент Самаркандского Государственного Университета им. Ш. Рашидова

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом института протоколом №1 от « 25 » 08 2024 г. (№ 516-05/1)

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры «Экономический анализ и статистика» протоколом №1 от « 25 » 08 2024 г.

Руководитель Учебно-методического отдела  И.Э.Шодмонов

1.	O'zbekiston Respublikasi qonuni: Rasmiy statistika to'g'risida. 2021 yil 11 avgustda qabul qilingan.
2.	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo'mitasi faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2017 yil 31 iyuldagi PQ-31655 qarori.
3.	Soatov N., Nabiyev X., Nabiyev D., Tillaxo'jayev S. Statistika. Darslik. T.:TDIU, 2009y.
4	Abdullayev Yo., Pardayev M.Q., Xudoyberdiyev U., Aliyev B. Statistika. O'quv qo'llanma. "Iqtisod-moliya", 2011y.
5	Xudayberdiyev U. va boshqalar. Statistika, O'quv-uslubiy qo'llanma. I-qism, Samarqand, SamISI 2011.
6	Xudayberdiyev U. va boshqalar. Statistika, O'quv-uslubiy qo'llanma. II-qism, Samarqand, SamISI 2014.
7	Статистика. Учебник./ под ред. И.И. Елисеевой. - М.:Проспект, 2010.

**Для контроля уровня усвоенности дисциплины студентам  
рекомендуются следующие критерии:**

**а) Для получения оценки "5" уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:**

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов данной дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться к конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты;

**б) Для получения оценки "4" уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:**

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;
- способность освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

<b>PO1</b>	должны иметь знания об особенностях предмета и метода статистики; о массовых явлениях, их важных признаках.
<b>PO2</b>	должны знать статистический метод; статистическое исследование и его этапы;
<b>PO3</b>	должны знать о современной государственной статистике Республики Узбекистан и международной статистике; сущности и значении статистического наблюдения; принципы организации статистического наблюдения;
<b>PO4</b>	должны знать расчет показателей вариации; коэффициент асимметрии и порядок его определения; эксцесс распределения, сущность и количественная оценка его уровня; выборочное наблюдение, его содержание, цели использования и преимущества; методы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки; условия применения методов корреляционно-регрессионного анализа и уметь ими пользоваться.
<i><b>С точки зрения навыков:</b></i>	
<b>PO5</b>	расчет экономических индексов, используемых в статистической практике; Использование дефлятора ВВП и агрегатных индексов; определение индекса потребительских цен;
<b>PO6</b>	Система национальных счетов (СНС) – использование основного метода экономической статистики; определение сущности, значения и функций СНС; анализ основных категорий и понятий СНС; расчет основных счетов СНС и их показателей и использование их на практике;
<b>PO7</b>	Применение статистических показателей при анализе экономических процессов; анализ статистических показателей;
<b>PO8</b>	Статистическая оценка положительных и отрицательных последствий статистических показателей; прогнозирование результатов статистических данных.

<b>Содержание предмета</b>		
<b>Форма занятий: лекция (Л)</b>		<b>Выделено часов</b>
<b>Л1</b>	Предмет и методы статистики	2
<b>Л2</b>	Статистическое наблюдение сводки и группировки	2
<b>Л3</b>	Отображение статистических данных в таблицах и графиках	2
<b>Л4</b>	Статистические показатели вариации и средние величины	2
<b>Л5</b>	Выборочное наблюдение и статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2
<b>Л6</b>	Методы статистического изучения динамики	2
<b>Л7</b>	Экономические индексы	2
<b>Л8</b>	Статистика населения	2

Л9	Статистика рынка труда	2
Л10	Система национальных счетов и макроэкономических показателей	2
Л11	Статистика национального богатства	2
Л12	Статистика финансов и государственного бюджета	2
Л13	Статистика уровня жизни населения	2
Л14	Статистика внешнеэкономической деятельности	2
Л15	Статистика сферы услуг	2
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Форма занятий: практические занятия (П)</b>		
П1	Предмет и методы статистики	2
П2	Статистическое наблюдение сводки и группировки	2
П3	Отображение статистических данных в таблицах и графиках	2
П4	Статистические показатели вариации и средние величины	2
П5	Выборочное наблюдение и статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2
П6	Методы статистического изучения динамики	2
П7	Экономические индексы	2
П8	Статистика населения	2
П9	Статистика рынка труда	2
П10	Система национальных счетов и макроэкономических показателей	2
П11	Статистика национального богатства	2
П12	Статистика финансов и государственного бюджета	2
П13	Статистика уровня жизни населения	2
П14	Статистика внешнеэкономической деятельности	2
П15	Статистика сферы услуг	2
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

<b>Самостоятельное образование</b>		<b>Выделено часов</b>
СО1	История возникновения и развитие статистики.	2
СО2	Уникальные общенаучные и специальные методы статистики.	4
СО3	Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.	4

CO4	Статистический отчет, регистр и специально организованные статистические наблюдения.	4
CO5	Статистический отчет, регистр и специально организованные статистические наблюдения.	4
CO6	Метод статистической группировки, его значение при изучении социально-экономических явлений и процессов.	4
CO7	Основные требования к статистическим показателям: достоверность, сопоставимость и точность величин.	4
CO8	Основные условия использования средних величин.	4
CO9	Классификация средних величин: аналитические и структурные средние.	4
CO10	Использование структурных средних в статистических исследованиях	4
CO11	Способы формирования выборочной совокупности.	2
CO12	Сущность маловыборочного наблюдения и его характеристики.	4
CO13	Корреляционно-регрессионный анализ - методы статистического изучения взаимосвязей.	4
CO14	Методы определения трендов в динамике.	4
CO15	Понятие сезонности и ее оценка.	4
CO16	Классификация экономических показателей.	2
CO17	Динамика народонаселения мира и прогнозирование численности населения в будущем.	4
CO18	Показатели статистики работников на предприятиях.	4
CO19	Методы классификации основных фондов, оценки и расчета амортизационных отчислений.	4
CO20	Оборотные активы, их содержание и структура.	4
CO21	Статистика доходов и расходов государственного бюджета.	4
CO22	Расслоение населения по доходам.	4
CO23	Объем и состав внешнеторгового оборота.	4
CO24	Классификация видов деятельности субъектов оказания услуг.	4
	<b>Всего</b>	<b>90</b>

Основная литература	
1.	SHodiev X. va Xabibullaev I. Statistika: darslik.–Т.: “IQTISOD-MOLIYA”,2019.-454b.
2.	Xudayberdiev U.X. Statistika. O`quv qo`llanma. Samarqand, SamISI, 2019.
3.	Xudayberdiev U.X., Xoliqulov A.N., Babanazarova S.A. Statistika. Darslik. Samarqand, SamISI, 2022.
Дополнительная литература	